
Sexualidad y Diversidad Funcional

*Análisis de resultados de una encuesta online
y recomendaciones pedagógicas*

Autoría: Programa Evalúa+ de SIDA STUDI

Año 2025

Con el apoyo de:



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Generalitat de Catalunya
Departament d'Igualtat i Feminisme

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
ANÁLISIS DE LA ENCUESTA	5
VIOLENCIAS.....	20
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS.....	27
ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	38
RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS.....	41

INTRODUCCIÓN

En el marco del programa Avalua+, SIDA STUDI ha diseñado una investigación diagnóstica con el objetivo de conocer las necesidades, percepciones y dificultades que experimentan las mujeres y personas no binarias con diversidad funcional en relación con los derechos sexuales y con el derecho a vivir sin violencias machistas.

La encuesta tiene el objetivo de visibilizar experiencias atravesadas por el capacitismo y el discapacitismo y formular recomendaciones para programas de educación sexual dirigidos a las adolescencias, para mejorarlos con una mirada anticapacitista. Las entrevistas y grupo focal buscan profundizar en los temas clave detectados y, en combinación con los datos cuantitativos, permitir la reflexión y diálogo con la apuesta anticapacitista. Finalmente, se proponen unas recomendaciones para hacer posible un entorno educacivo anticapacitista que pueda acoger una educación sexual inclusiva.

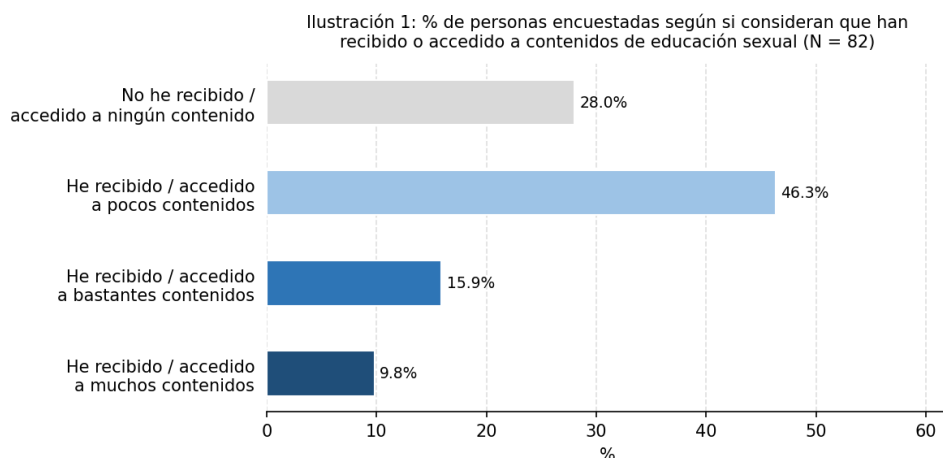
ANÁLISIS DE LA ENCUESTA

Ficha técnica de la encuesta

Técnica empleada	Encuesta en línea autoadministrada
Ámbito geográfico	España
Universo	Personas mayores de edad que viven en Cataluña, con diversidad funcional o discapacidad o diska desde antes de los 35 años
Muestreo	No probabilístico
Respuestas	82 respuestas válidas · 154 respuestas incompletas
Soporte técnico	Ilabso – OLMA

Educación sexual recibida

El 46,3% de las personas encuestadas considera que ha recibido o ha tenido acceso a pocos contenidos de educación sexual durante su infancia y adolescencia. Además, un 28% dice que no ha recibido o no ha tenido acceso a ningún contenido. En cambio, un 15,9% indica que ha recibido bastantes contenidos, y un 9,8% expresa que ha tenido acceso a muchos contenidos.

Ilustración 1: Porcentaje de personas encuestadas según si consideran que han recibido o accedido a contenidos de educación sexual durante su infancia y adolescencia (N = 82)

Tabla 1: Porcentaje de personas encuestadas según acceso a contenidos de educación sexual por género (N = 82)

	Muchos contenidos	Bastantes contenidos	Pocos contenidos	Ningún contenido
N	8	13	38	23
Total	9,8%	15,8%	46,3%	28,0%
Mujer	7,9%	18,4%	50,0%	23,7%
Hombre	9,5%	9,5%	47,6%	33,3%
No binario	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%
Sin respuesta	14,3%	14,3%	28,6%	42,9%

Más de la mitad de las personas encuestadas (57,6%) dice que ha recibido contenidos de educación sexual en el centro educativo; también un 45,8% dice que los ha recibido de los amigos y las amigas, un 44,1% indica que los ha recibido en la familia, y un 35,6% explica que ha tenido acceso buscándolos en internet. En menor medida, un 15,3% ha accedido a estos contenidos en un espacio joven de educación no formal, un 5,1% en un centro de educación especial, y un 1,7% los ha recibido en un centro de salud.

Por otro lado, un 15,3% de las personas encuestadas indica que ha recibido estos contenidos en otros ámbitos, por ejemplo, en una asociación diska o una fundación, un centro ocupacional, directamente experimentando, o por medios de comunicación.

Ilustración 2: Porcentaje de personas encuestadas que han recibido educación sexual, según dónde la han recibido* (N = 55)

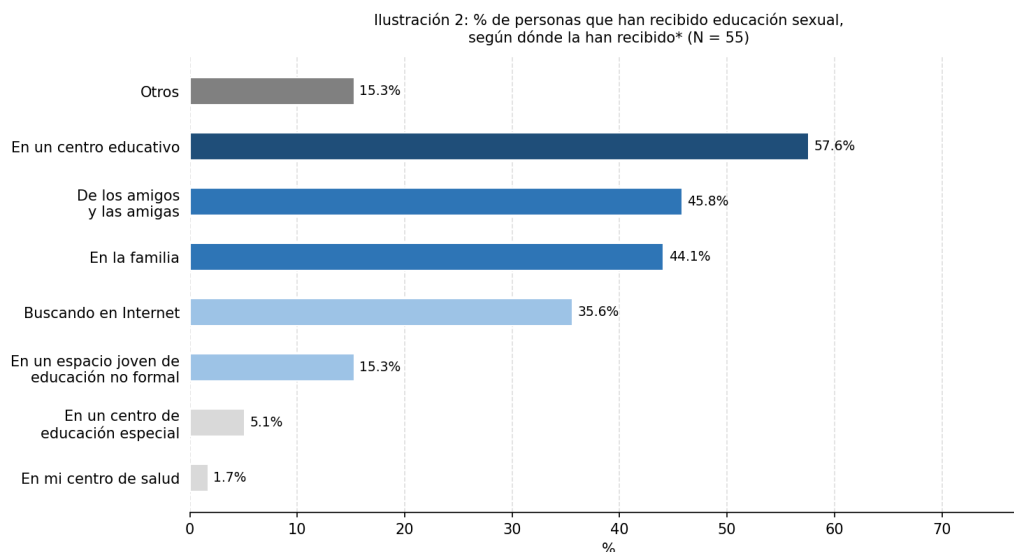


Tabla 2: Porcentaje de personas encuestadas según dónde han recibido educación sexual por género (N = 55)

	Total	Mujer	Hombre	No binario
En un centro educativo (N=34)	57,6%	48,3%	78,6%	87,5%
En un centro de educación especial (N=3)	5,1%	3,5%	14,3%	0,0%
En espacio joven no formal (N=9)	15,2%	17,2%	14,3%	12,5%
En la familia (N=26)	44,1%	48,3%	35,7%	50,0%
De amigos y amigas (N=27)	45,8%	55,2%	28,6%	62,5%
En mi centro de salud (N=1)	1,7%	3,5%	0,0%	0,0%
Buscando en Internet (N=21)	35,6%	27,6%	35,7%	75,0%
Otros (N=9)	15,2%	10,3%	21,4%	12,5%

El 78% de las personas encuestadas ha recibido información sobre los cambios físicos en la adolescencia, enfermedades de transmisión sexual y la prevención del embarazo. A continuación, un

44,1% dice que ha recibido información sobre cómo cuidar la salud sexual, otro 44,1% sobre procesos de reproducción, y otro 44,1% sobre prácticas sexuales con otras personas.

Ilustración 3: Porcentaje de personas según los temas de educación sexual recibidos* (N = 55)

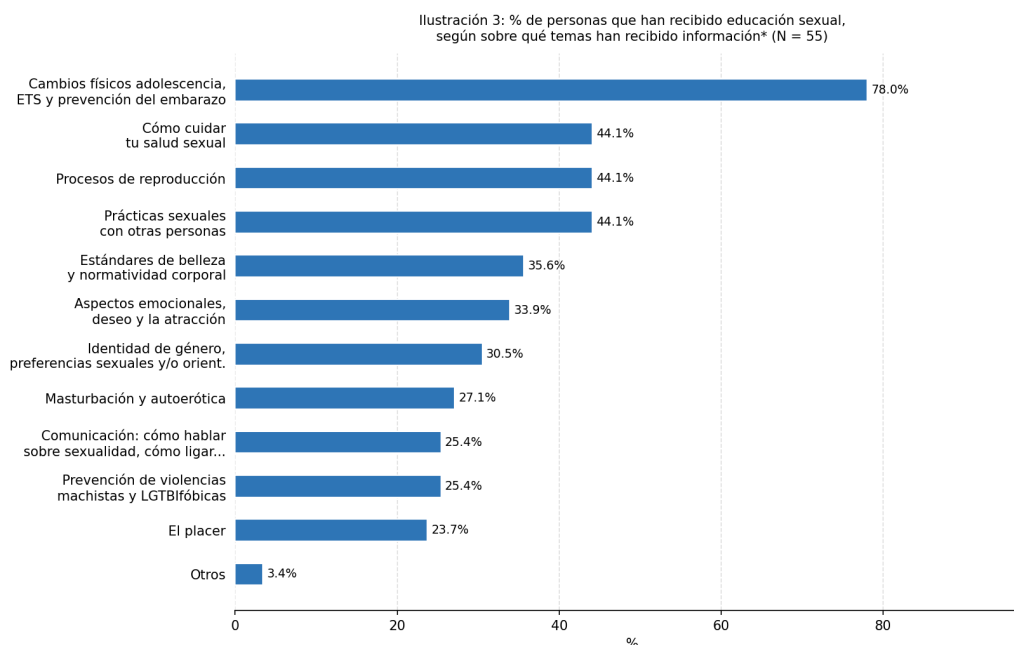


Tabla 3: Porcentaje de personas encuestadas según temas de educación sexual recibidos por género (N = 55)

Tema	Total	Mujer	Hombre	No binario
Cambios físicos adolescencia, ETS y prevención embarazo (N=46)	78,0%	75,9%	85,7%	87,5%
Prevención de violencias machistas y LGTBfóbicas (N=15)	25,4%	27,6%	7,1%	37,5%
Identidad de género y orientación sexual (N=18)	30,5%	24,1%	28,6%	50,0%
Aspectos emocionales, deseo y atracción (N=20)	33,9%	27,6%	35,7%	37,5%
Comunicación: cómo hablar sobre sexualidad (N=15)	25,4%	24,1%	21,4%	25,0%
Prácticas sexuales con otras personas (N=26)	44,1%	48,3%	42,9%	50,0%

Tema	Total	Mujer	Hombre	No binario
Masturbación y autoerótica (N=16)	27,1%	24,1%	35,7%	37,5%
El placer (N=14)	23,7%	17,2%	35,7%	37,5%
Estándares de belleza y normatividad corporal (N=21)	35,6%	37,9%	28,6%	50,0%
Cómo cuidar tu salud sexual (N=26)	44,1%	48,3%	28,6%	50,0%
Procesos de reproducción (N=26)	44,1%	41,4%	42,9%	62,5%
Otros (N=2)	3,4%	0,0%	7,1%	12,5%

Los cuatro temas que más les hubiera gustado recibir son: aspectos emocionales, deseo y la atracción (57,6%), comunicación sobre cómo hablar sobre sexualidad (44,1%), identidad de género y orientación sexual (37,3%), y prevención de violencias machistas y LGTBfóbicas (28,8%).

Ilustración 4: Porcentaje según los temas que les hubiera gustado recibir (top 4)* (N = 55)

Ilustración 4: % de personas que han recibido educación sexual, según temas que les hubiera gustado recibir (top 4)* (N = 55)

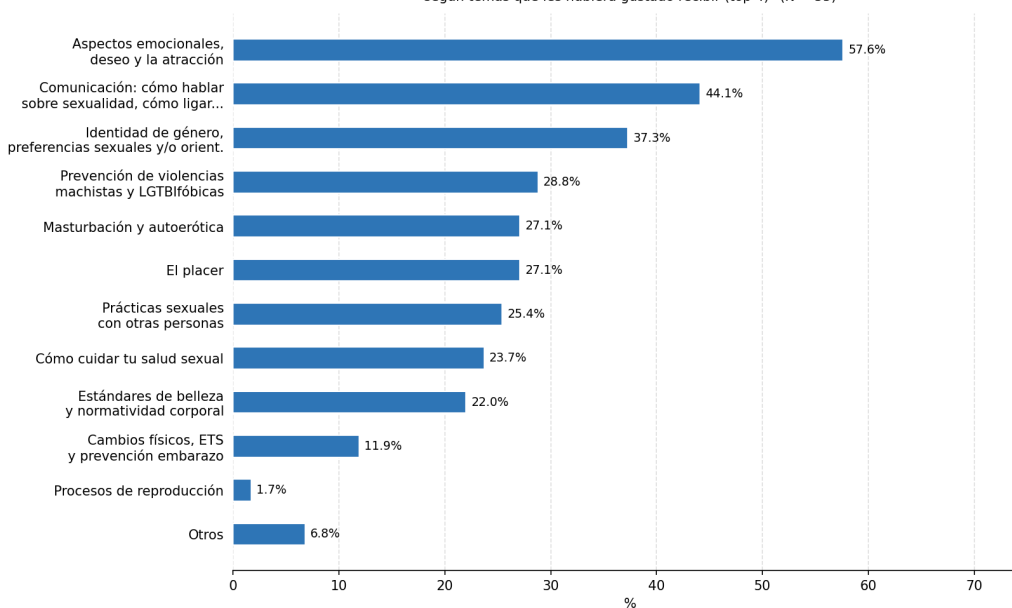


Tabla 4: Temas que hubieran querido recibir por género (N = 55)

Tema	Total	Mujer	Hombre	No binario
Cambios físicos, ETS y prevención embarazo	11,9%	13,8%	0,0%	0,0%
Prevención de violencias machistas y LGTBifóbicas	28,8%	27,6%	21,4%	50,0%
Identidad de género y orientación sexual	37,3%	41,4%	21,4%	50,0%
Aspectos emocionales, deseo y atracción	57,6%	65,5%	50,0%	62,5%
Comunicación: cómo hablar sobre sexualidad	44,1%	48,3%	42,9%	62,5%
Prácticas sexuales con otras personas	25,4%	20,7%	50,0%	12,5%
Masturbación y autoerótica	27,1%	34,5%	28,6%	12,5%
El placer	27,1%	31,0%	28,6%	25,0%
Estándares de belleza y normatividad corporal	22,0%	24,1%	28,6%	25,0%
Cómo cuidar tu salud sexual	23,7%	31,0%	21,4%	12,5%
Procesos de reproducción	1,7%	3,5%	0,0%	0,0%
Otros	6,8%	0,0%	14,3%	25,0%

Percepción personal de la sexualidad

La mayoría de las personas encuestadas se masturban (69,5%), mientras que un 29,3% no lo hace.

Ilustración 5: Porcentaje de personas encuestadas según si se masturban (N = 82)

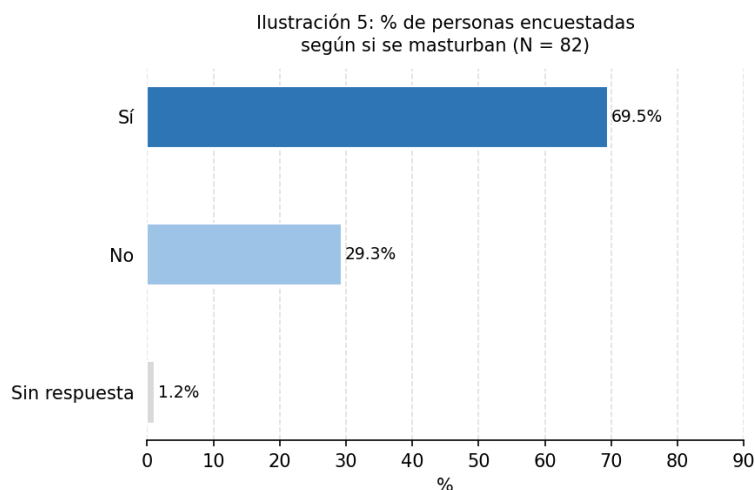
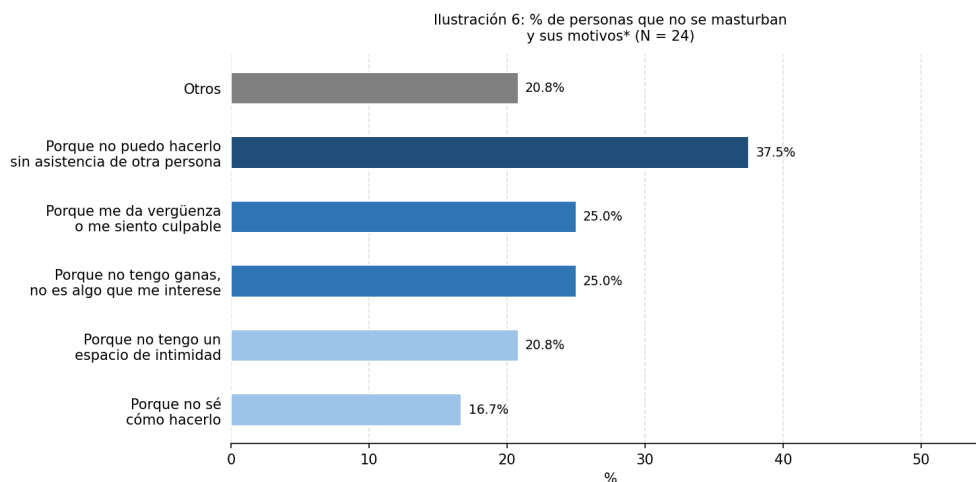


Tabla 5: Porcentaje de personas encuestadas según si se masturban por género (N = 82)

	Sí	No	Sin respuesta	
N	57	24	1	
Total	69,5%	29,3%	1,2%	
Mujer	57,9%	42,1%	0,0%	
Hombre	76,2%	23,8%	0,0%	
No binario	88,9%	11,1%	0,0%	
Sin respuesta	78,6%	14,3%	7,1%	

De las personas encuestadas que no se masturban, un 37,5% es porque no puede hacerlo sin la asistencia de otra persona, un 25% no se masturba porque le da vergüenza o se siente culpable si lo hace, otro 25% dice que no tiene ganas y no es algo que le interese, y un 20,8% dice que no lo hace porque no tiene un espacio de intimidad. Finalmente, un 16,7% dice que no sabe cómo masturbarse.

Ilustración 6: Porcentaje de personas que no se masturban y sus motivos* (N = 24)

Tabla 6: Motivos por los que no se masturban por género (N = 24)

Motivo	Total	Mujer	Hombre	No binario
No tengo ganas, no me interesa (N=6)	25,0%	31,2%	20,0%	0,0%
No sé cómo hacerlo (N=4)	16,7%	18,8%	0,0%	0,0%
No puedo sin asistencia de otra persona (N=9)	37,5%	37,5%	60,0%	0,0%
No tengo un espacio de intimidad (N=5)	20,8%	12,5%	20,0%	100%
Me da vergüenza o me siento culpable (N=6)	25,0%	37,5%	0,0%	0,0%
Otros (N=5)	20,8%	18,8%	20,0%	100%

Más de la mitad de las personas encuestadas tiene relaciones sexuales con otras personas (62,2%), mientras que un 36,6% no las tiene.

Ilustración 7: Porcentaje de personas encuestadas según si tienen relaciones sexuales con otras personas (N = 82)

Ilustración 7: % de personas encuestadas según si tienen relaciones sexuales con otras personas (N = 82)

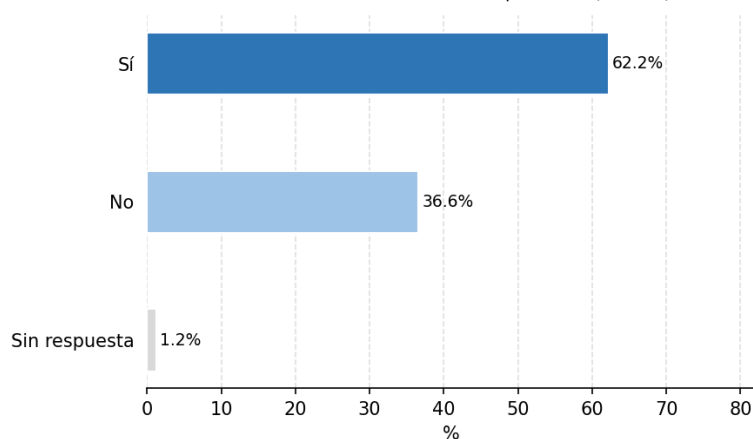


Tabla 7: Porcentaje según si tienen relaciones sexuales con otras personas por género (N = 82)

	Sí	No	Sin respuesta	
N	51	30	1	
Total	62,2%	36,6%	1,2%	
Mujer	65,8%	34,2%	0,0%	
Hombre	57,1%	42,9%	0,0%	
No binario	88,9%	11,1%	0,0%	
Sin respuesta	42,9%	50,0%	7,1%	

Un 43,1% de las personas que tiene relaciones sexuales con otras personas dice que sí, que son placenteras; y otro 43,1% señala que sí que son placenteras, pero le gustaría que lo fueran más. Por el contrario, un 2% dice que sus relaciones sexuales no son placenteras.

Ilustración 8: Porcentaje de personas que tienen relaciones, según satisfacción (N = 51)

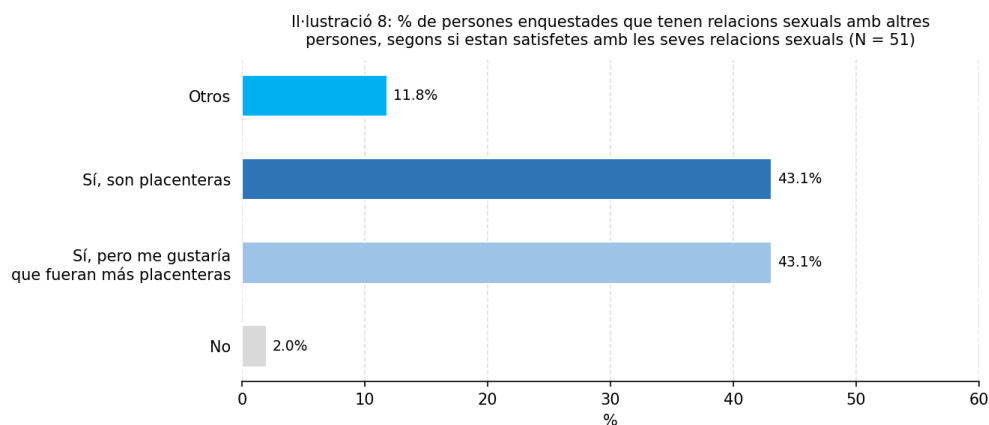


Tabla 8: Satisfacción con las relaciones sexuales por género (N = 51)

	No	Sí, pero me gustaría que fueran más placenteras	Sí, son placenteras	Otros
N	1	22	22	6
Total	2,0%	43,1%	43,1%	11,8%
Mujer	4,0%	48,0%	36,0%	12,0%
Hombre	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%
No binario	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%
Sin respuesta	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%

Más de la mitad de las personas encuestadas que no tienen relaciones sexuales con otras personas es porque no tiene oportunidades, aunque le gustaría (53,3%); mientras que un 6,7% dice que no puede porque no tiene ningún espacio de intimidad, pero le gustaría, y otro 6,7% no quiere tenerlas.

Ilustración 9: Porcentaje de personas que no tienen relaciones sexuales y sus motivos (N = 30)

Il·lustració 9: % de persones enquestades que no tenen relacions sexuals amb altres persones i els seus motius (N = 30)

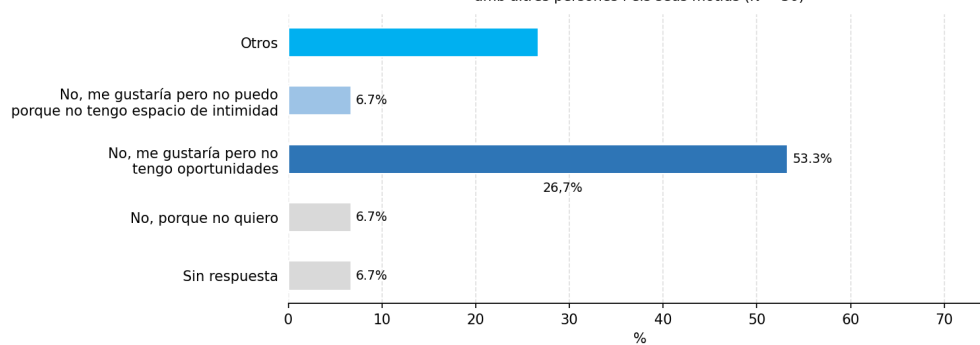


Tabla 9: Motivos por los que no tienen relaciones sexuales por género (N = 30)

Motivo	Total	Mujer	Hombre	No binario	S/R
No tengo espacio de intimidad, pero me gustaría (N=2)	6,7%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
No tengo oportunidades, pero me gustaría (N=16)	53,3%	38,5%	88,9%	0,0%	42,9%
No quiero (N=2)	6,7%	15,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Otros (N=8)	26,7%	30,8%	11,1%	100%	28,6%
Sin respuesta (N=2)	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%

Otras valoraciones y recomendaciones personales

El 40,2% de las personas encuestadas exploró su sexualidad con su cuerpo en soledad, cuando era adolescente y joven. Seguidamente, el 26,8% la exploró con otras personas, pero solo sin diversidad funcional. El 18,3% fue con otras personas, con y sin diversidad funcional, y el 15,9% no tuvo ninguna ocasión de explorar su sexualidad cuando era adolescente y joven.

Ilustración 10: Porcentaje de personas según oportunidades de explorar la sexualidad de adolescente* (N = 82)

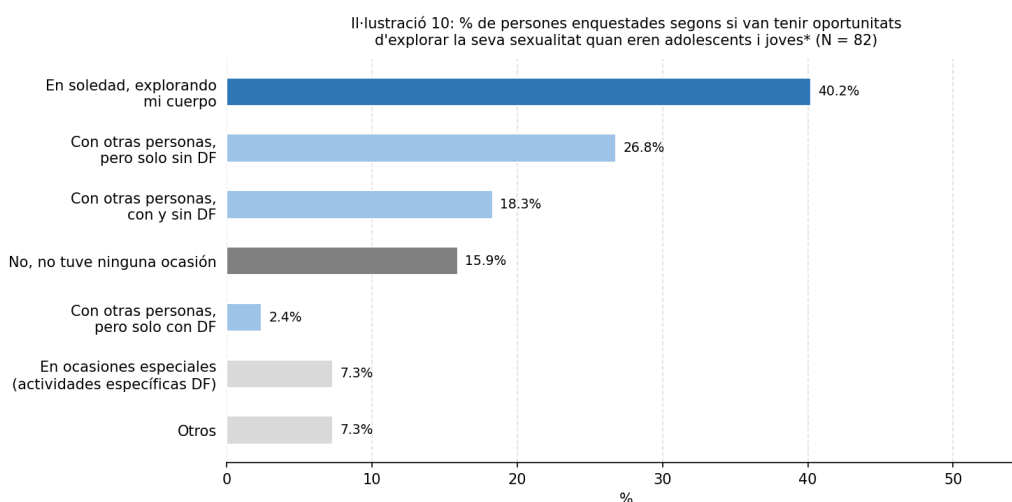


Tabla 10: Oportunidades de explorar la sexualidad de adolescente por género (N = 82)

Contexto de exploración	Total	Mujer	Hombre	No binario
No, no tuve ninguna ocasión (N=13)	15,8%	18,4%	19,0%	0,0%
En soledad, explorando mi cuerpo (N=33)	40,2%	31,6%	52,4%	55,6%
Con otras personas, con y sin DF (N=15)	18,3%	13,2%	9,5%	11,1%
Con otras personas, pero solo sin DF (N=22)	26,8%	34,2%	19,0%	22,2%
Con otras personas, pero solo con DF (N=2)	2,4%	2,6%	0,0%	11,1%
En ocasiones especiales para personas con DF (N=6)	7,3%	7,9%	9,5%	0,0%

Contexto de exploración	Total	Mujer	Hombre	No binario
Otros (N=6)	7,3%	5,3%	4,8%	11,1%

El 42,9% de las personas dice que ha cambiado poco su idea de sexualidad por recibir una charla de educación sexual, y un 11,9% dice que no la ha cambiado en absoluto. El 40% de las personas dice que les ha cambiado mucho su idea de sexualidad conocer a amigas y amigos que les hayan hablado de sexualidad, y otro 36% dice que la ha cambiado bastante.

Ilustración 12: Porcentaje según si las experiencias vividas han cambiado su idea de sexualidad (N = 42, 50, 18)

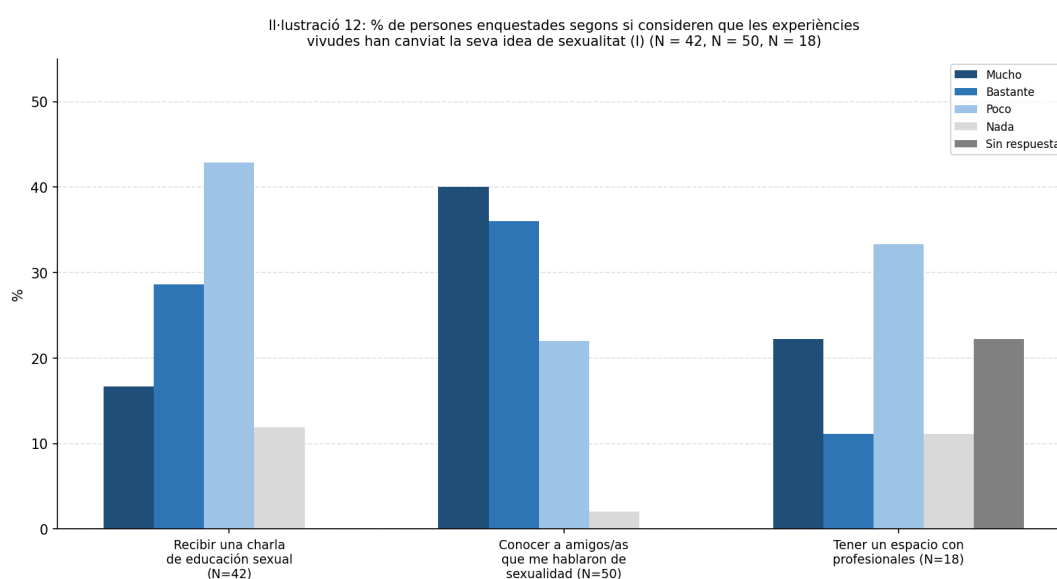


Tabla 12: Cambio en la idea de sexualidad según experiencias vividas por género

Experiencia		Mucho	Bastante	Poco	Nada
Recibir una charla de educación sexual (N=42)	Total	16,7%	28,6%	42,9%	11,9%
	Mujer	11,8%	17,6%	52,9%	17,6%
	Hombre	16,7%	25,0%	50,0%	8,3%
	No binario	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%

Experiencia		Mucho	Bastante	Poco	Nada
Conocer amigos/as que hablaron de sexualidad (N=50)	Total	40,0%	36,0%	22,0%	2,0%
	Mujer	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%
	Hombre	50,0%	41,7%	8,3%	0,0%
	No binario	37,5%	37,5%	25,0%	0,0%
Tener espacio con profesionales (N=18)	Total	22,2%	11,1%	33,3%	11,1%
	Mujer	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%
	Hombre	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%
	No binario	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
Haber tenido experiencia con asistencia sexual	Total	42,9%	35,7%	14,3%	0,0%
Haber entrado en contacto con activismo anticapacitista	Total	54,5%	30,3%	9,1%	0,0%
Haber entrado en contacto con activismo feminista	Total	54,3%	34,3%	8,6%	0,0%

Las tres cuestiones señaladas como más importantes para favorecer una relación positiva con la sexualidad para personas adolescentes y jóvenes son: que en las escuelas e institutos, las actividades de educación sexual integren específicamente la diversidad funcional de forma transversal (69,5%); que haya espacios de ocio inclusivos (63,4%); y que se den herramientas específicas a las familias (52,4%).

Ilustración 15: Porcentaje según qué puede favorecer una relación positiva con la sexualidad* (N = 82)

Il·lustració 15: % de persones enquestades segons què creuen que pot afavorir una relació positiva amb la sexualitat per a persones adolescents i joves* (N = 82)

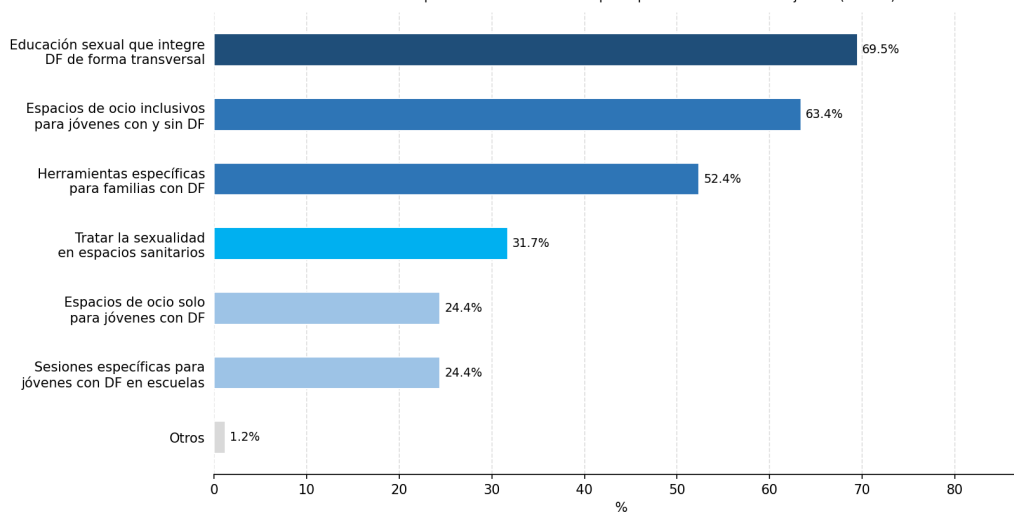


Tabla 15: Factores que favorecen una relación positiva con la sexualidad por género (N = 82)

Factor	N	Total	Mujer	Hombre	No binario
Educación sexual transversal con DF en escuelas	57	69,5%	76,3%	61,9%	77,8%
Espacios de ocio inclusivos (con y sin DF)	52	63,4%	65,8%	61,9%	66,7%
Herramientas para familias con DF	43	52,4%	57,9%	47,6%	55,6%
Tratar la sexualidad en espacios sanitarios	26	31,7%	34,2%	28,6%	33,3%
Espacios de ocio solo para jóvenes con DF	20	24,4%	23,7%	23,8%	33,3%
Sesiones específicas para jóvenes con DF	20	24,4%	26,3%	19,0%	33,3%
Otros	1	1,2%	0,0%	4,8%	0,0%

VIOLENCIAS

La mitad de las personas encuestadas se ha sentido excluida de actividades organizadas por el centro escolar (51,2%), y un 48,8% se ha sentido rechazada afectiva y sexualmente por parte de otras personas de su entorno cercano. Seguidamente, un 40,2% dice haber recibido insultos relacionados con su diversidad funcional por parte de compañeros/as de escuela.

Ilustración 17: Porcentaje de personas encuestadas según situaciones vividas en la adolescencia* (N = 82)

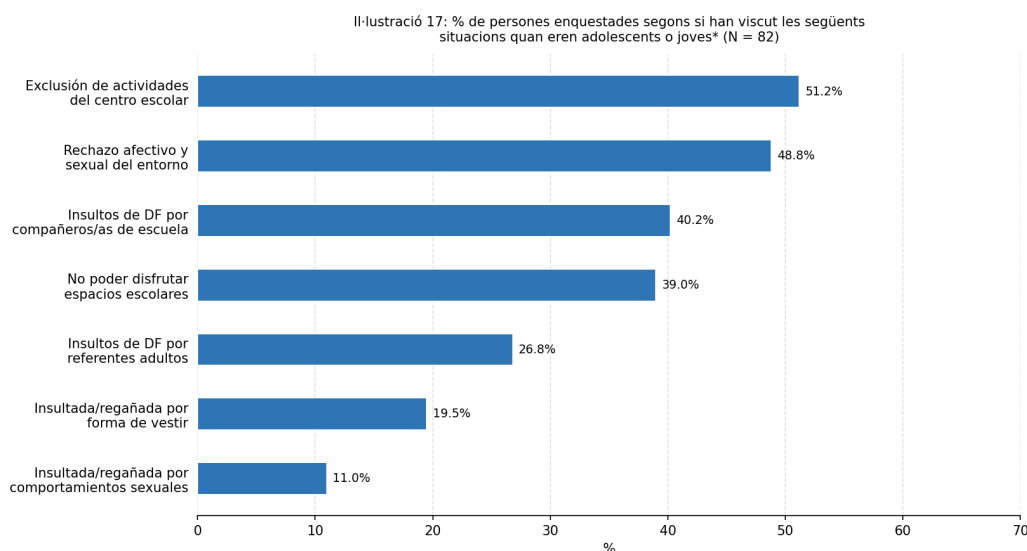


Tabla 18: Situaciones de exclusión vividas en la adolescencia por género (N = 82)

Situación	N	Total	Mujer	Hombre	No binario
Insultos de DF por compañeros/as de escuela	33	40,2%	50,0%	33,3%	55,6%
Insultos de DF por referentes adultos	22	26,8%	34,2%	14,3%	66,7%
Exclusión de actividades del centro escolar	42	51,2%	68,4%	47,6%	44,4%
No poder disfrutar los espacios escolares	32	39,0%	55,3%	38,1%	33,3%

Situación	N	Total	Mujer	Hombre	No binario
Rechazo afectivo y sexual del entorno	40	48,8%	63,2%	38,1%	55,6%
Excluida por su forma de vestir	16	19,5%	26,3%	14,3%	11,1%
Excluida por comportamientos considerados sexuales	9	11,0%	13,2%	9,5%	11,1%

El 29,3% de las personas encuestadas les han hecho tocamientos sexuales que no deseaban, el 25,6% dice que les han presionado para hacer prácticas sexuales que no querían, y en el 22% les han hecho insultos de índole sexual. A continuación, un 15,9% dice que les han acosado por redes sociales, otro 15,9% explica que les han presionado para no usar formas de prevención de ITS y de embarazo.

Ilustración 18: Porcentaje de personas según otras situaciones de violencia* (N = 82)

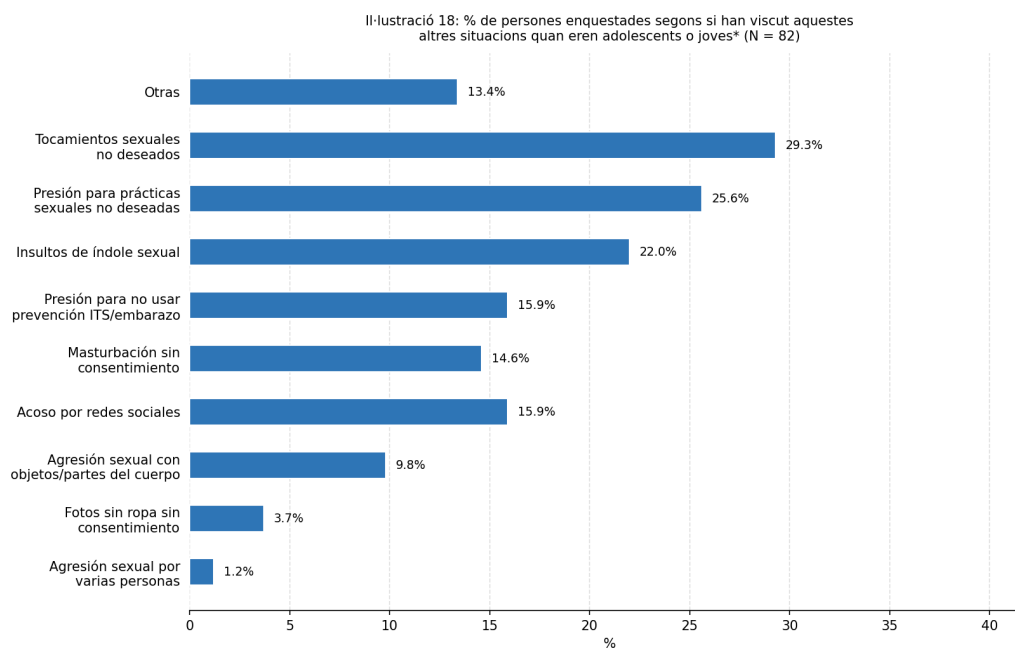


Tabla 19: Otras situaciones de violencia vividas por género (N = 82)

Situación	N	Total	Mujer	Hombre	No binario
Insultos de índole sexual	18	22,0%	21,0%	14,3%	77,8%
Tocamientos sexuales no deseados	24	29,3%	39,5%	4,8%	77,8%

Situación	N	Total	Mujer	Hombre	No binario
Presión para prácticas sexuales no deseadas	21	25,6%	34,2%	9,5%	66,7%
Presión para no usar prevención ITS/embarazo	13	15,8%	21,0%	0,0%	44,4%
Fotos sin ropa sin consentimiento	3	3,7%	0,0%	0,0%	22,2%
Masturbación sin consentimiento	12	14,6%	23,7%	0,0%	33,3%
Agresión sexual con objetos o partes del cuerpo	8	9,8%	13,2%	0,0%	33,3%
Agresión sexual por varias personas a la vez	1	1,2%	0,0%	0,0%	11,1%
Otras	11	13,4%	15,8%	14,3%	0,0%

El 30,8% de las personas encuestadas dice que estas situaciones han sucedido, principalmente, en la calle, un 29,2% explica que ha sido en el grupo de amigos/as, y un 26,2% dice que ha sido en el centro escolar.

Ilustración 19: Porcentaje según dónde han vivido las situaciones de violencia* (N = 65)

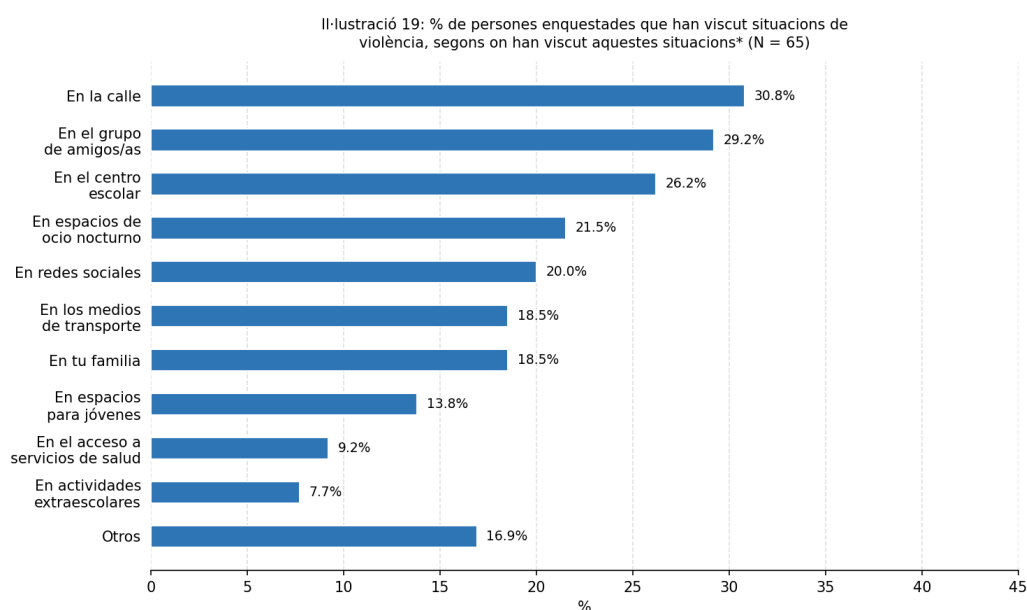


Tabla 20: Lugares donde se han producido las situaciones de violencia por género (N = 65)

Lugar	N	Total	Mujer	Hombre	No binario
En tu centro escolar	17	26,1%	18,9%	25,0%	62,5%
En el acceso a servicios salud	6	9,2%	10,8%	6,2%	12,5%
En tu familia	12	18,5%	18,9%	6,2%	50,0%
En el grupo de amigos/as	19	29,2%	21,6%	25,0%	62,5%
En espacios para jóvenes	9	13,8%	10,8%	6,2%	50,0%
En los medios de transporte	12	18,5%	18,9%	6,2%	50,0%
En actividades extraescolares	5	7,7%	8,1%	6,2%	12,5%
En la calle	20	30,8%	29,7%	25,0%	62,5%
En espacios de ocio nocturno	14	21,5%	18,9%	12,5%	50,0%
En redes sociales (Internet)	13	20,0%	18,9%	12,5%	50,0%
Otros	11	16,9%	24,3%	6,2%	12,5%

Ilustración 20: Porcentaje según quién les ha discriminado, excluido, maltratado o agredido* (N = 65)

Ilustración 20: % de personas que han vivido situaciones de violencia, según quién les ha discriminado, excluido, maltratado o agredido* (N = 65)

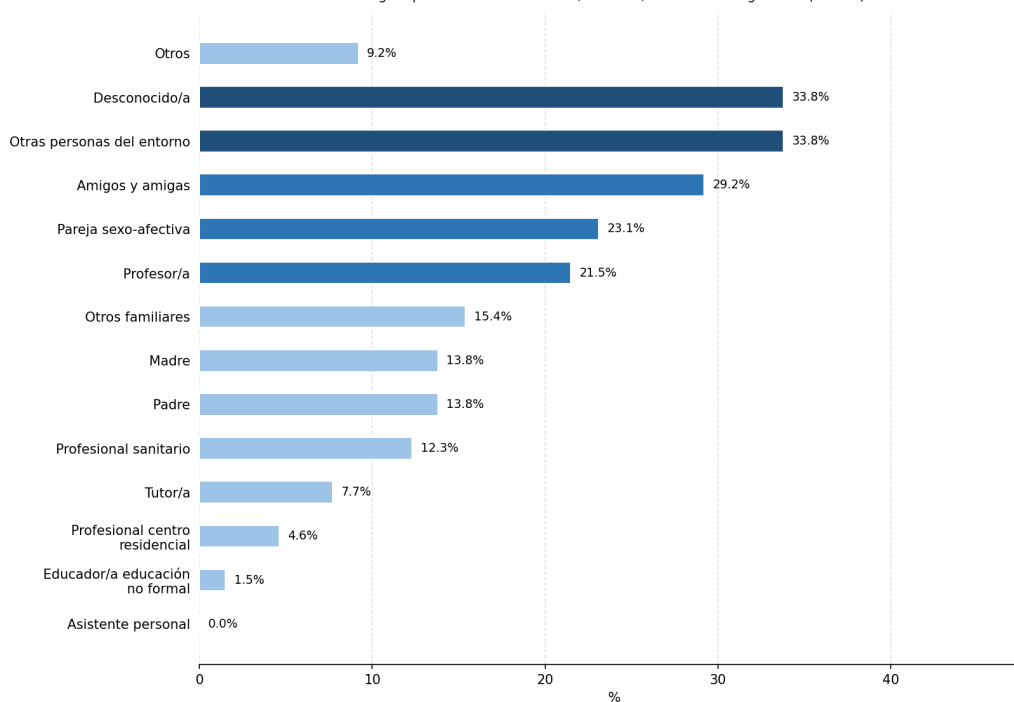


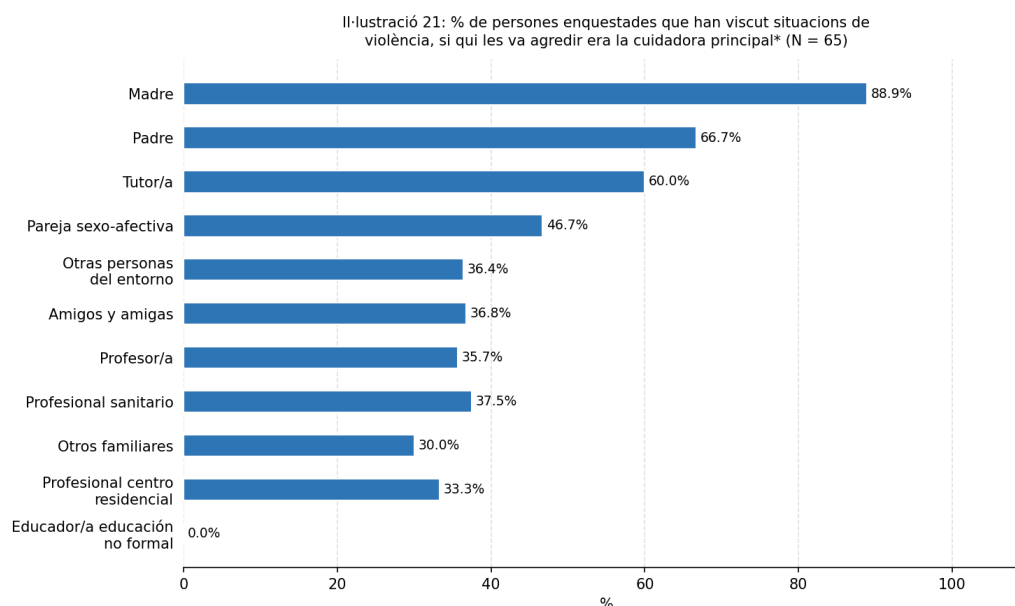
Tabla 21: Persona que les ha agredido o discriminado por género (N = 65)

Persona	N	Total	Mujer	Hombre	No binario
Madre	9	13,8%	13,5%	12,5%	25,0%
Padre	9	13,8%	10,8%	12,5%	25,0%
Otros familiares	10	15,4%	16,2%	12,5%	25,0%
Amigos y amigas	19	29,2%	27,0%	25,0%	50,0%
Pareja sexo-afectiva	15	23,1%	24,3%	12,5%	50,0%
Otras personas del entorno	22	33,8%	35,1%	25,0%	50,0%
Profesor/a	14	21,5%	21,6%	12,5%	50,0%
Tutor/a	5	7,7%	8,1%	6,2%	12,5%
Profesional sanitario	8	12,3%	13,5%	6,2%	25,0%
Desconocido/a	22	33,8%	32,4%	37,5%	25,0%

Persona	N	Total	Mujer	Hombre	No binario
Otros	6	9,2%	10,8%	6,2%	0,0%

El 88,9% de las personas que dicen que les ha agredido la madre expresan que era la cuidadora principal; un 66,7% de las personas que dicen que les ha agredido el padre señala que era el cuidador principal; y el 60% de las personas que dicen que les ha maltratado el tutor/a expresan que era el cuidador principal.

Ilustración 21: Porcentaje si quien les agredió era la cuidadora principal (N = 65)



El 30,8% de las personas encuestadas que han vivido situaciones de violencia han recibido algún tipo de acompañamiento o reparación. De estas, el 57,1% fue acompañada por la madre, el 42,9% por amigos y amigas, y el 21,4% por el padre y la pareja sexo-afectiva.

Ilustración 25: Porcentaje según quién las acompañó en el proceso de reparación* (N = 14)

Il·lustració 25: % de persones que van rebre acompanyament o reparació, segons quines persones les van ajudar en el procés* (N = 14)

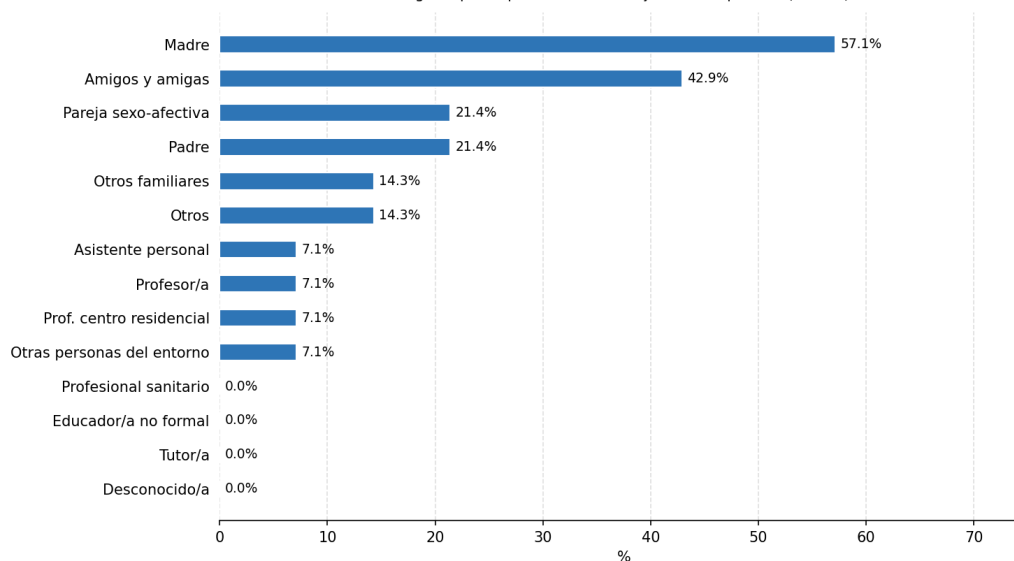


Tabla 27: Personas que acompañaron en el proceso de reparación por género (N = 14)

Persona	N	Total	Mujer	Hombre	No binario
Madre	8	57,1%	55,6%	100%	0,0%
Padre	3	21,4%	11,1%	100%	0,0%
Otros familiares	2	14,3%	11,1%	50,0%	0,0%
Pareja sexo-afectiva	3	21,4%	22,2%	50,0%	0,0%
Amigos y amigas	6	42,9%	44,4%	50,0%	100%
Otras personas del entorno	1	7,1%	11,1%	0,0%	0,0%
Asistente personal	1	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Profesor/a	1	7,1%	0,0%	50,0%	0,0%
Otros	2	14,3%	22,2%	0,0%	0,0%

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Más de la mitad de las personas encuestadas son mujeres (55,9%), un 30,9% son hombres, y un 13,2% son personas no binarias.

Ilustración 26: Porcentaje de las personas encuestadas según su género (N = 82)

Il·lustració 26: % de persones enquestades segons el seu gènere (N = 82)

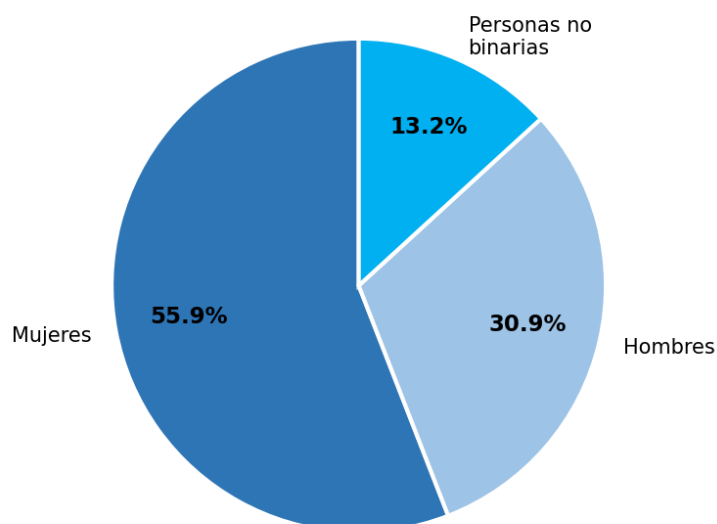


Tabla 29: Distribución de la muestra por identidad de género (N = 82)

Identidad de género	N	%
Mujer	38	46,3%
Hombre	21	25,6%
Persona no binaria	9	11,0%
Trans	4	4,9%

Identidad de género	N	%
Queer	2	2,4%
Género fluido	1	1,2%
Sin respuesta	7	8,5%

Casi la mitad de las personas encuestadas son personas con discapacidad (47,6%), un 36,6% tienen diversidad funcional, y un 15,9% son personas diska. La mayoría de las personas encuestadas son personas cis (85,2%), y un 14,8% son personas trans.

Ilustración 27: % según si es persona con discapacidad, DF o diska (N = 82)

Il·lustració 27: % de persones enquestades segons si són persones amb discapacitat, DF o diska (N = 82)

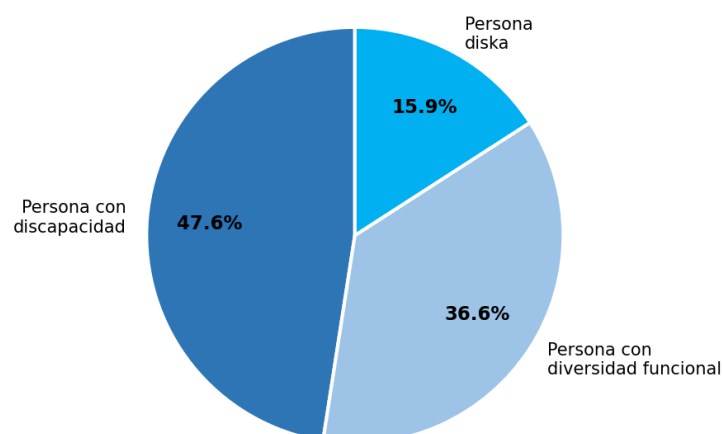
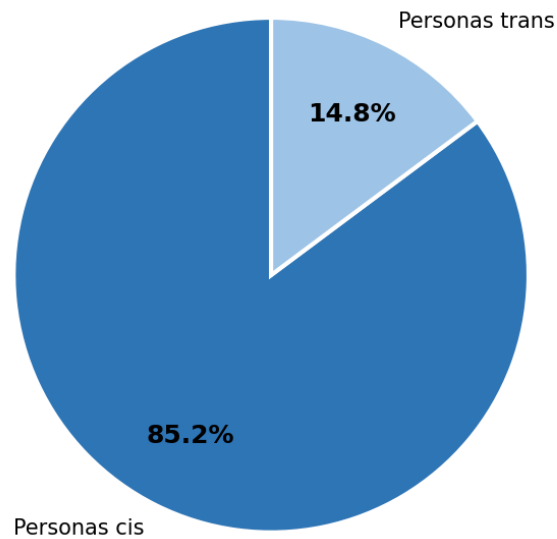


Ilustración 28: % según si son cis o trans (N = 82)

Il·lustració 28: % de persones enquestades segons si son cis o trans (N = 82)



El 46,3% de las personas encuestadas tiene entre 26 y 35 años, un 24,4% tiene entre 36 y 45 años, y un 15,9% tiene entre 18 y 25 años. Finalmente, un 13,4% de las personas tiene más de 45 años. La edad media de las personas encuestadas es de 38,7 años.

Il·lustració 29: % de persones enquestades segons la seva edat (N = 82)

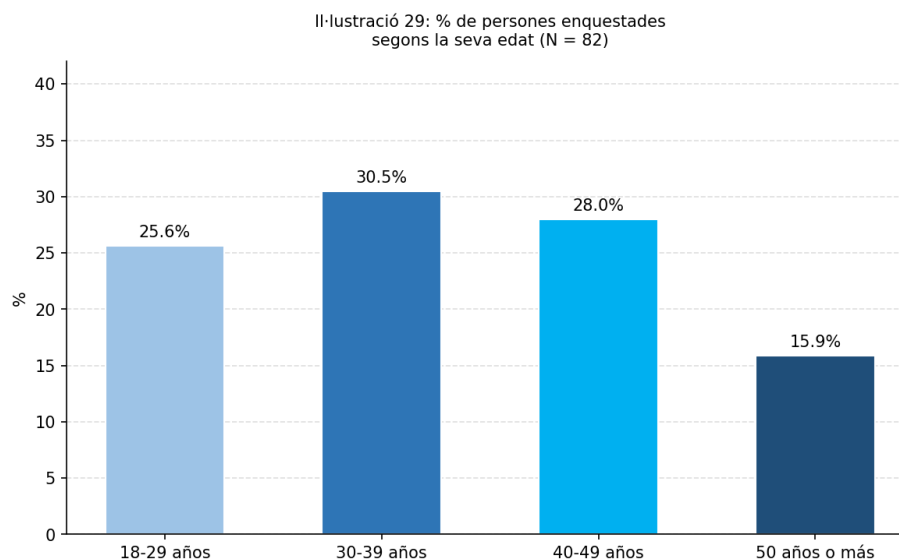


Tabla 28: Distribución por edad y género (N = 82)

	18-25 años	26-35 años	36-45 años	Más de 45
N	13	38	20	11
Total	15,9%	46,3%	24,4%	13,4%
Mujer	15,8%	50,0%	23,7%	10,5%
Hombre	14,3%	42,9%	23,8%	19,0%
No binario	22,2%	44,4%	22,2%	11,1%
Sin respuesta	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%

Ilustración 30: % según desde qué edad vive con DF/discapacidad (N = 82)

Il·lustració 30: % de persones enquestades segons des de quina edat viu amb diversitat funcional/discapacitat (N = 82)

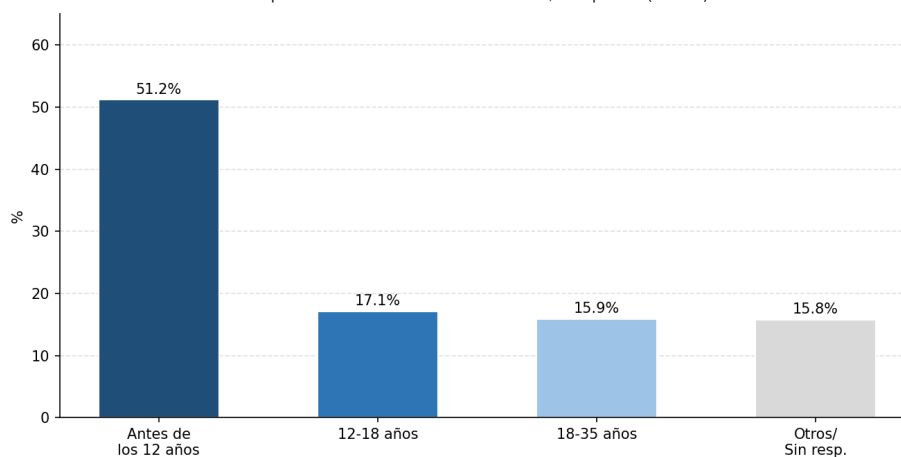
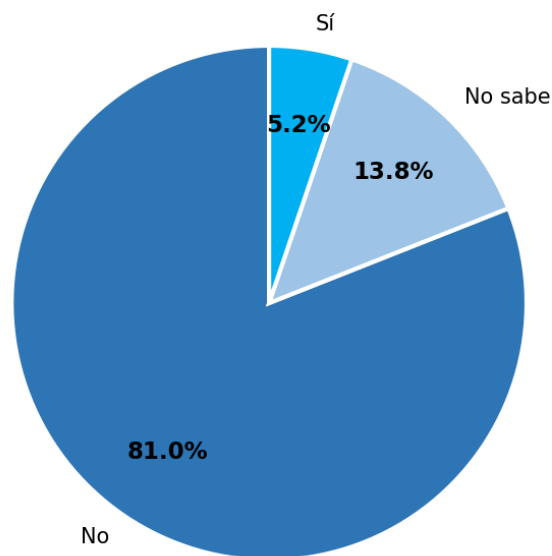


Ilustración 31: % según si son persona intersex (N = 82)

Il·lustració 31: % de persones enquestades segons si son persones intersex (N = 82)



El 41,5% de las personas encuestadas se identifica como bisexual, un 24,4% como heterosexual, y un 17,1% como pansexual. A continuación, un 9,8% se identifica como lesbiana, un 8,5% como asexual, y un 7,3% como demisexual.

Il·lustració 28 (orient.): % de personas encuestadas según su orientación sexual (N = 82)

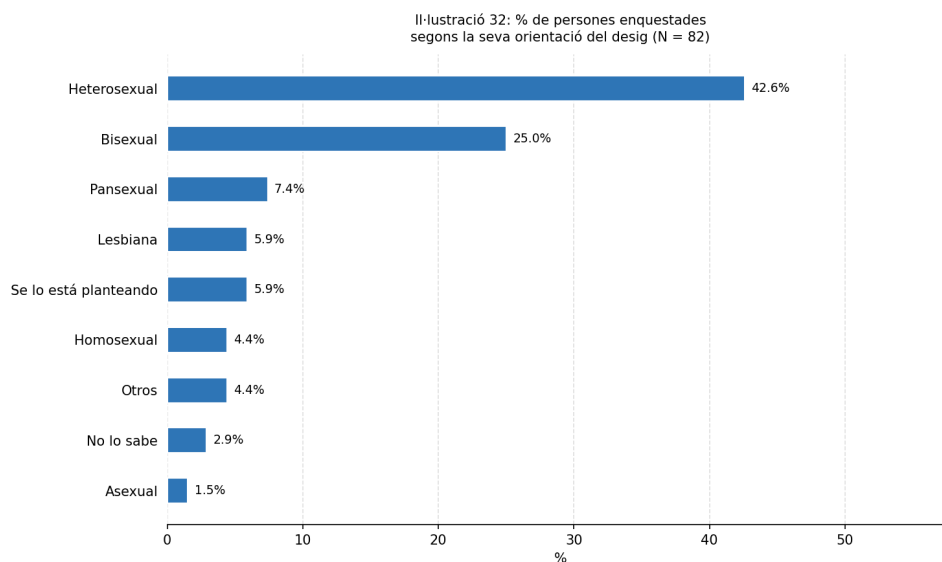
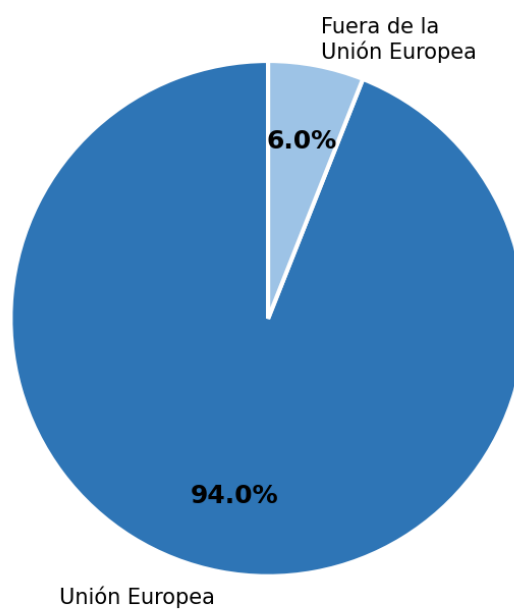


Tabla 30: Distribución por orientación sexual y género (N = 82)

Orientación	N	Total	Mujer	Hombre	No binario	S/R
Lesbiana	8	9,8%	15,8%	0,0%	11,1%	0,0%
Gay	5	6,1%	0,0%	23,8%	0,0%	0,0%
Bisexual	34	41,5%	44,7%	28,6%	55,6%	42,9%
Pansexual	14	17,1%	15,8%	4,8%	44,4%	14,3%
Asexual	7	8,5%	7,9%	4,8%	11,1%	14,3%
Demisexual	6	7,3%	7,9%	4,8%	11,1%	0,0%
Heterosexual	20	24,4%	21,0%	42,9%	0,0%	14,3%
Otros	5	6,1%	5,3%	0,0%	22,2%	14,3%

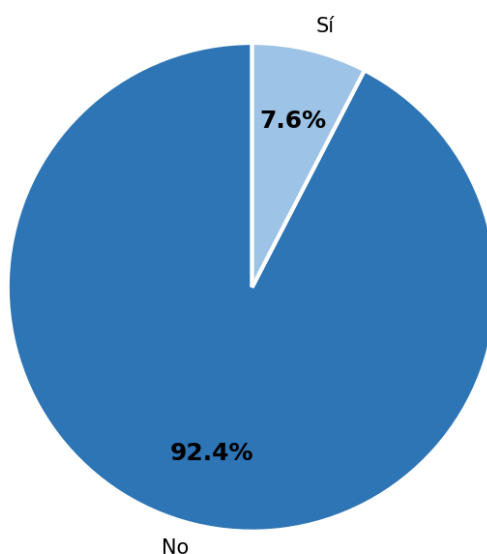
Il·lustració 33: % según lugar de nacimiento (N = 82)

Il·lustració 33: % de persones enquestades segons on han nascut (N = 82)



Il·lustració 34: % según pertenencia a colectivo que sufre racismo (N = 82)

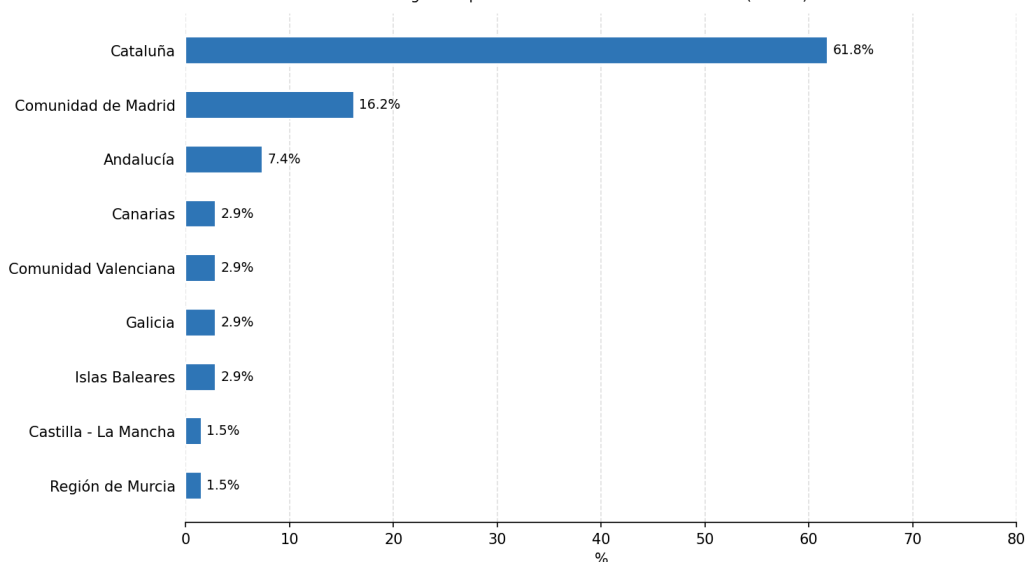
Il·lustració 34: % de persones enquestades segons si pertanyen a algun col·lectiu que sofreix racisme (N = 82)



Más de la mitad de las personas encuestadas viven en Cataluña (61,8%), mientras que un 16,2% vive en la Comunidad de Madrid, y un 7,4% vive en Andalucía.

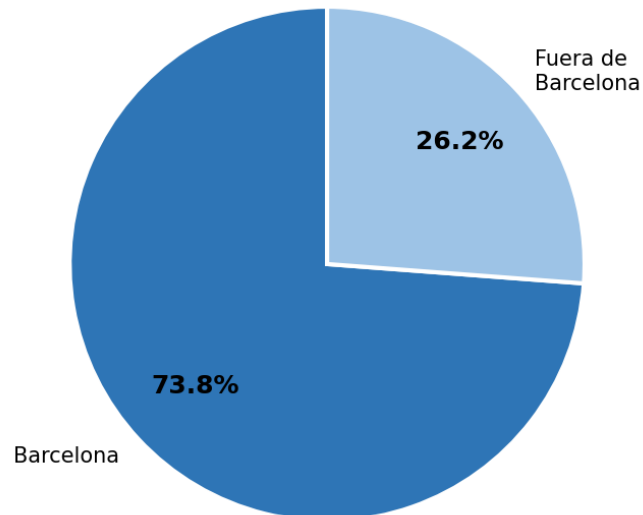
Il·lustració 35: % segun comunidad autónoma de residencia (N = 82)

Il·lustració 35: % de persones enquestades segons a quina comunitat autònoma resideixen (N = 82)



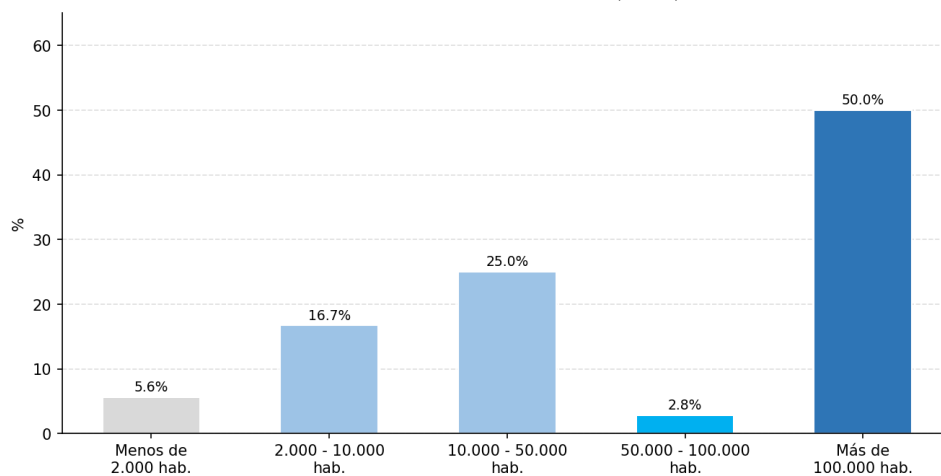
Il·lustració 36: % de residentes en Cataluña según si viven en Barcelona (N = 42)

Il·lustració 36: % de persones enquestades que viuen a Catalunya, segons si viuen a Barcelona (N = 42)



Il·lustració 37: % segons número de habitants del municipi (N = 37)

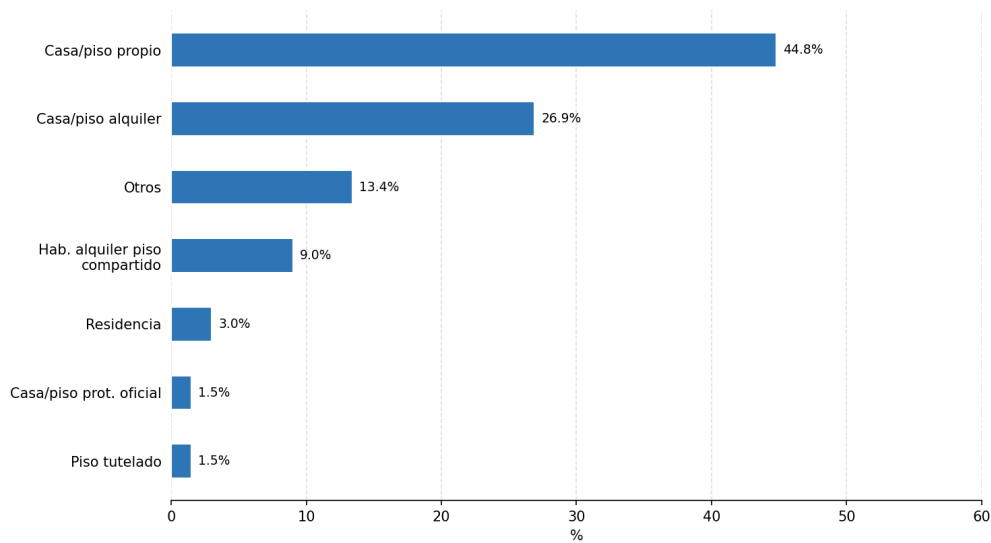
Il·lustració 37: % de persones enquestades segons quants habitants té el seu lloc de residència (N = 37)



El 44,8% de las personas viven en una casa o piso propio, mientras que el 26,9% vive en una casa o piso de alquiler. El 74,6% de las personas encuestadas viven en un lugar adaptado a sus necesidades de movilidad.

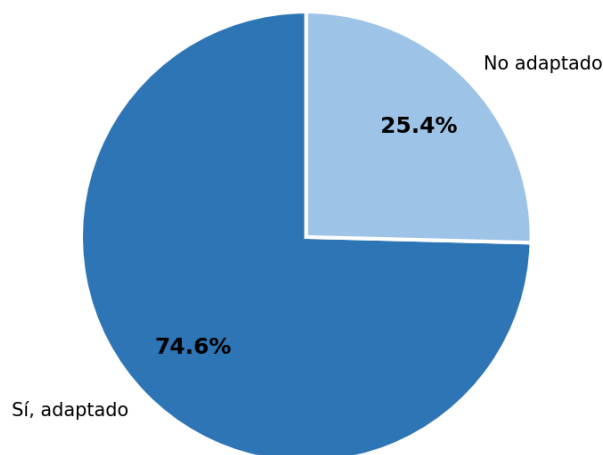
Il·lustració 38: % segons tipus de vivenda (N = 82)

Il·lustració 38: % de persones enquestades segons com és el lloc on viuen (N = 82)



Il·lustració 39: % segun si el lugar está adaptado a sus necesidades de movilidad (N = 82)

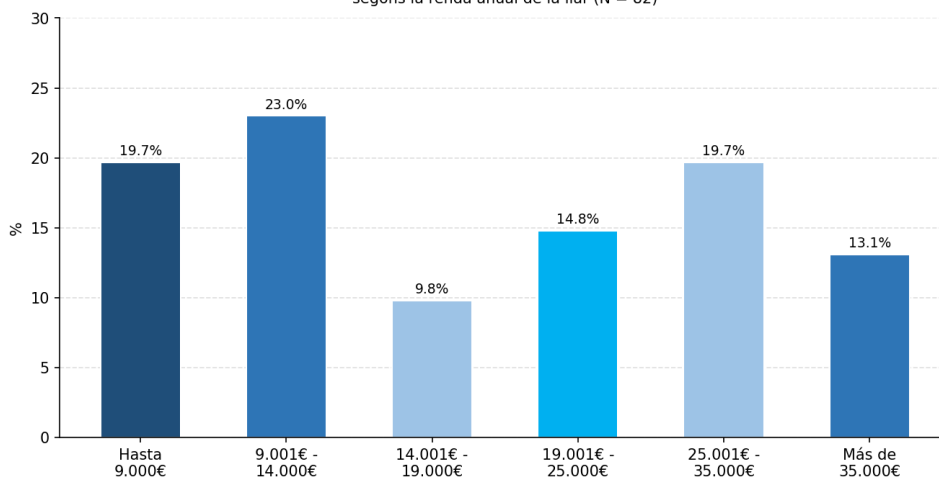
Il·lustració 39: % de persones enquestades segons si viuen en un lloc adaptat a les seves necessitats de mobilitat (N = 82)



El 23% de las personas tiene una renta anual de 9.001€ a 14.000€ en el hogar, además el 19,7% de las personas tiene una renta anual de hasta 9.000€.

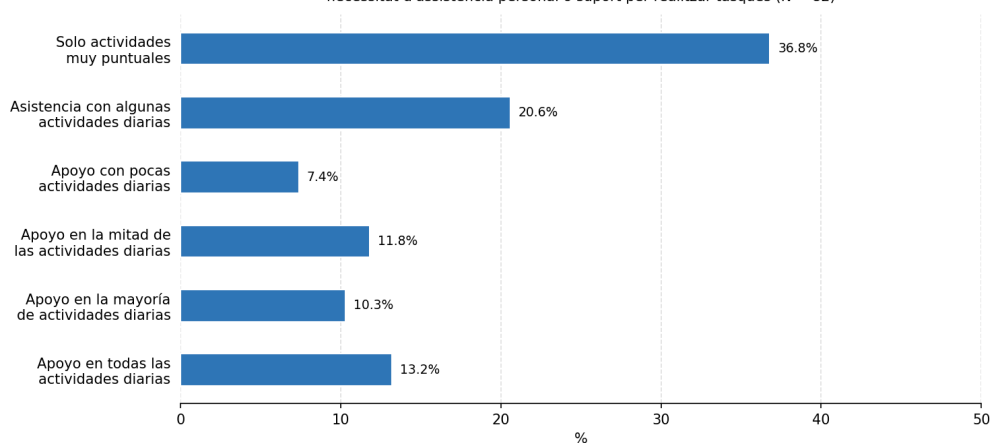
Il·lustració 40: % segun la renta anual del hogar (N = 82)

Il·lustració 40: % de persones enquestades segons la renda anual de la llar (N = 82)



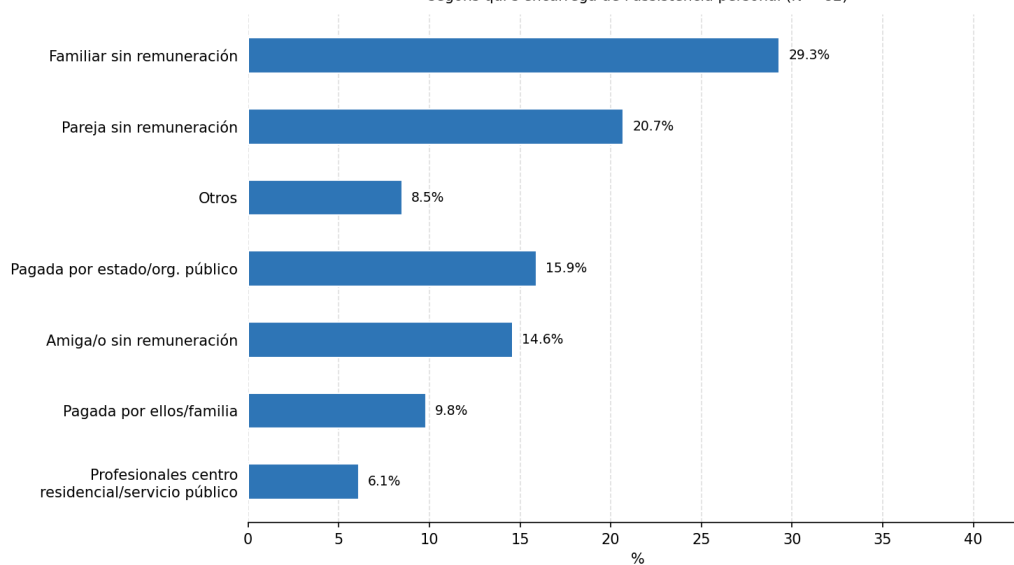
Il·lustració 41: % según necesidad de asistencia personal para realizar tareas (N = 82)

Il·lustració 41: % de persones enquestades segons la necessitat d'assistència personal o suport per realitzar tasques (N = 82)



Il·lustració 42: % según quién se encarga de la asistencia personal (N = 82)

Il·lustració 42: % de persones enquestades segons qui s'encarrega de l'assistència personal (N = 82)



ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Se realizaron un total de seis entrevistas personales y un grupo focal con personas con diversidad funcional, con el fin de profundizar en las experiencias concretas y llegar a un análisis más cualitativo de las problemáticas planteadas. Las entrevistas duraron entre una hora y media y dos horas, dependiendo de las condiciones de comunicación de cada persona.

Educación Sexual Anticapacitista: Voces y Propuestas

Esta parte del informe presenta un análisis integrado sobre la sexualidad y la diversidad funcional, basado en las experiencias de diversas personas que han compartido sus vivencias. El objetivo es extraer temas clave y formular recomendaciones pedagógicas para una educación sexual realmente inclusiva y anticapacitista. Todas las identidades han sido anonimizadas para garantizar la confidencialidad.

P.G. (nacida en 1959) · *Mujer heterosexual, con diversidad funcional. Polio en la infancia durante el franquismo.*

"La sociedad nos ve siempre desde la discapacidad, no como personas completas. No recibí ninguna educación sexual formal; la regla me llegó sin ninguna explicación. La sexualidad cambia con el cuerpo, y hay que entender que las personas no somos solo un cuerpo, somos una entidad completa con necesidades afectivas, tengamos las piernas torcidas o no."

A.G. (nacida en 1974) · *Mujer heterosexual con discapacidad adquirida en el parto. Activista feminista y anticapacitista.*

"Durante toda mi infancia, ningún profesional contempló que pudiera tener deseo sexual. Solo cuando fui autónoma económicamente llegó la presión para 'completarme' con pareja. Descubrí que existían otros cuerpos como el mío y que eran deseables a través del deporte paralímpico y el activismo."

A.L. · *Mujer bisexual, con lesión medular a los 17 años.*

"Los profesionales sanitarios nunca me ofrecieron información sobre sexualidad después del accidente. Es necesario que la educación sexual no esté centrada solo en la genitalidad o la penetración, sino en muchas otras zonas y maneras de sentir placer."

I.M. · Persona con diversidad funcional, no binaria, pansexual. Osteogénesis imperfecta.

"Nunca tuve educación sexual en la escuela; todo fue por ensayo y error. Mi familia era extremadamente protectora por miedo a que me rompiera. Mi proceso de aceptación cambió al ver danza con personas con diversidad funcional; ver cuerpos 'raros' disfrutando me abrió la puerta a disfrutar del mío."

S.X. · Parálisis cerebral, soporte 24/7. Persona no binaria, pansexual.

"En la escuela me trataban como si no entendiera nada por mi cuerpo. Me sentía invisible y no deseable. Descubrí mi sexualidad en talleres específicos donde se hablaba de consentimiento y adaptaciones."

L.R. · Persona diska y lesbiana. Vive en un pueblo de menos de 400 habitantes.

"En mi instituto la educación fue abierta, pero el 'cuerpo ideal' seguía siendo el normativo. Hay que cambiar cómo se concibe el deseo socialmente para que todos los cuerpos puedan ser deseantes y deseados."

Temas clave identificados

Tema clave	Descripción de la problemática
Asexualización Infantilización e	La sociedad tiende a ver a las personas con diversidad funcional como seres sin deseo o como niños eternos, negándoles su agencia sexual.
Invisibilidad en el Sistema Educativo	La ausencia de referentes y de información específica en los currículos escolares genera un vacío que las personas deben llenar solas, a menudo con miedo y desconocimiento.
Barreras Familiares Institucionales e	La sobreprotección familiar y la falta de formación del personal sanitario y educativo actúan como limitadores de la autonomía y la exploración sexual.

Tema clave	Descripción de la problemática
El Deseo como Construcción Normativa	Existe una jerarquía de cuerpos donde solo los normativos son considerados deseables, dejando fuera la diversidad corporal y funcional.
Interseccionalidad de las Opresiones	Las mujeres y las personas no binarias con diversidad funcional se enfrentan a una doble o triple discriminación que complica su acceso a una sexualidad plena.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS

Como recomendación general planteamos que el contexto donde se desarrolla la educación sexual debe ser un contexto coherente con la mirada anticapacitista. No sirve de nada crear pequeños espacios de inclusión, si resultan ser la excepción puntual dentro de una cotidianidad que no incluye la diversidad de cuerpos en todas las actividades de la escuela o el espacio de ocio.

1

1. Desplazar el foco de la genitalidad hacia la corporalidad diversa

La educación sexual no puede seguir centrada exclusivamente en la penetración o los órganos genitales normativos. Hay que ampliar el concepto de placer para incluir todas las zonas del cuerpo, las sensibilidades específicas y las adaptaciones necesarias. Esto implica validar el autoplacer y el erotismo en todas sus formas, reconociendo que cada cuerpo tiene su propia cartografía del deseo.

2

2. Implementar una representación transversal y positiva de la diversidad

No basta con hablar de discapacidad en una sesión específica. Es necesario que los cuerpos diversos estén presentes en todos los materiales didácticos de manera natural y no solo vinculados al sufrimiento. Ver personas con diversidad funcional como sujetos deseantes y deseados es fundamental para romper el imaginario de falta de sexualidad.

3

3. Formaciones específicas para profesionales y familias

La educación sexual debe llegar también al entorno de la persona. Es necesario formar al profesorado, al personal sanitario y a las familias para eliminar prejuicios, tabúes y miedo a la sobreprotección. La información sobre salud sexual, métodos anticonceptivos y derechos reproductivos debe ser ofrecida de manera proactiva.

4

4. Fomentar espacios de autonomía y socialización entre iguales

Es vital crear entornos seguros donde los y las jóvenes con diversidad funcional puedan interactuar sin la tutela constante de la familia o las personas cuidadoras. Los

campamentos, talleres y grupos de reflexión son espacios clave para la exploración afectivo-sexual.

5

5. Deconstruir el modelo de deseo normativo desde una mirada interseccional

La educación sexual debe ser una herramienta política para cuestionar por qué deseamos lo que deseamos. Es necesario trabajar la autoestima corporal y la valoración de la propia identidad más allá de la discapacidad, especialmente con mujeres y personas de géneros no normativos.